LES ORGANISATEURS TEXTUELS ET LES MARQUEURS DE RELATION

Les organisateurs textuels sont des mots ou des groupes de mots qui organisent les différentes parties d'un texte et l'information qu'il contient. Ils facilitent la compréhension du texte et permettent d'extraire sa structure logique. Les organisateurs textuels indiquent aussi la valeur de la transition effectuée d'un paragraphe à un autre :

Organisateurs textuels	***Valeurs des transitions***
Puis, ensuite, le lendemain, quelques mois plus tard, depuis ce jour-là, de nos jours, en 1967, au cours du XX^{e} siècle, il y a de cela très longtemps, etc.	*de temps*
À côté, en bas, au bord de la rivière, un peu plus loin, de l'autre côté, plus au nord, en haut, derrière, etc.	*d'espace ou de lieu*
D'abord, dans un premier temps, en premier lieu, premièrement, pour commencer, d'entrée de jeu, ensuite, deuxièmement, d'une part … d'autre part, de plus, en outre, et, enfin, etc.	*d'énumération, d'ordre ou de succession*
Ainsi, autrement dit, en d'autres termes, car, en fait, en effet, c'est pourquoi, c'est-à-dire, en d'autres mots, pour cette raison, puisque, parce que, etc.	*d'explication ou de justification*
Surtout, essentiellement, par-dessus tout, etc.	*de hiérarchisation*
Pourtant, cependant, néanmoins, toutefois, au contraire, par contre, certes, bien que, quoique, bien sûr, etc.	*d'opposition, de concession*
Donc, ainsi, en somme, finalement, en résumé, pour tout dire, en conclusion, enfin, etc.	*de conclusion*

temps, lieu, succession, explication, argumentation, etc.

De: http://bv.alloprof.qc.ca/f1031.aspx et http://bv.alloprof.qc.ca/f1032.aspx

Les marqueurs de relation sont des coordonnants ou des subordonnants qui expriment une relation (un lien ou un rapport) entre deux phrases ou entre deux éléments présents dans la phrase.

Marqueurs	Relations exprimées	Rôles
Et, *de plus*, *en outre*, *également*, *aussi*, *de même*, *puis*, etc.	**Addition**	Permettent d'ajouter un nouvel élément ou d'en coordonner deux ou plusieurs.
D'abord, *ensuite*, *enfin*, *en premier lieu*, *premièrement*, *deuxièmement*, *d'une part*, *d'autre part*, etc.	**Énumération**	Permettent d'énumérer des éléments d'importance égale sur le plan sémantique.
Mais, *cependant*, *en revanche*, *en contrepartie*, *par contre*, *toutefois*, *néanmoins*, *pourtant*, *or*, *par ailleurs*, *bien que*, *malgré que*, etc.	**Opposition**	Introduisent une idée contraire à la précédente.
	Concession	Permettent de formuler une réserve, de nuancer une idée émise, d'admettre un autre point de vue, etc.
	Restriction	Introduisent une idée qui restreint ou atténue l'idée précédente.
En effet, *c'est que*, *c'est-à-dire*, *en fait*, *car*, *grâce à*, *étant donné que*, *puisque*, *comme*, *parce que*, etc.	**Explication**	Permettent de développer ou de préciser la pensée.
	Cause	Annoncent une cause ou une preuve.
Notamment, *par exemple*, *ainsi*, etc.	**Illustration**	Permettent d'illustrer, de concrétiser la pensée.
Donc, *en conséquence*, *c'est pourquoi*, *ainsi*, *alors*, *tellement… que*, *si bien… que*, *en définitive*, *enfin*, etc.	**Conséquence**	Indiquent l'aboutissement d'une idée ou d'une suite d'idées.
	Conclusion	Marquent la fin d'une démonstration ou d'une suite d'idées.
Bref, *en somme*, *donc*, etc.	**Synthèse**	Annoncent la synthèse d'un raisonnement ou d'une démonstration.
D'abord, *après*, *avant*, *ensuite*, *pendant ce temps*, *plus tard*, *dès que*, *comme*, etc.	**Temps**	Permettent de signaler la simultanéité, l'antériorité ou la postériorité entre les faits ou les situations.

De: http://bv.alloprof.qc.ca/f1031.aspx et http://bv.alloprof.qc.ca/f1032.aspx

De: http://bv.alloprof.qc.ca/f1031.aspx et http://bv.alloprof.qc.ca/f1032.aspx